

*Зауваги та пропозиції надсилати на електронну адресу: nnifor@udu.edu.ua;
k.s.honcharenko@udu.edu.ua*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради УДУ
імені Михайла Драгоманова

Голова Вченої ради,
ректор університету академік
Віктор АНДРУЩЕНКО

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузі знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 033 Філософія

Освітня кваліфікація: доктор філософії з філософії

Введено в дію:

Київ – 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Філософія»

Зміни до програми погоджено:

Гарант ОНП _____ (Катерина ГОНЧАРЕНКО)
(підпис)

Вчена рада Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики
Протокол від

Голова Вченої ради інституту _____ (Сергій РУСАКОВ)
(підпис)

Навчально-методичний центр

Начальник НМЦ _____ (Алла РОМАНЧУК)
(підпис)

Відділ аспірантури і докторантури

Завідувач відділу _____ (Ксенія БОДНАР)
(підпис)

Науково-методична рада університету

Протокол від

Голова Науково-методичної ради _____ (Роман ВЕРНИДУБ)
(підпис)

Проректор з наукової роботи _____ (Григорій ТОРБІН)
(підпис)

Розроблено проєктною групою спеціальності 033 «Філософія» у складі:

Гончаренко Катерина Сергіївна (гарант освітньої програми) – кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;

Свириденко Денис Борисович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти;

Терепиций Сергій Олександрович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної філософії та освітньої політики Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;

Матюшко Богдан Костянтинович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;

Русаков Сергій Сергійович – кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри філософської антропології, філософії культури та культурології, директор Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;

Мохонько Віталій Анатолійович – аспірант другого року навчання ОНП «Філософія» (PhD).

Висновки стейкхолдерів:

Йосипенко Сергій Львович - доктор філософських наук, завідувач відділу історії філософії України Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, заступник директора Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України;

Коломієць Сергій Леонідович – кандидат філософських наук, викладач кафедри соціально-гуманітарних та правових дисциплін, Київського інституту Національної гвардії України.

Рецензії на ОНП:

Бойченко Михайло Іванович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії, Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Шевчук Дмитро Михайлович – доктор філософських наук, професор, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Острозька академія».

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Керівник проєктної групи _____ **доц. К.С. Гончаренко**
(гарант освітньої програми) (підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики від, протокол №

Директор інституту _____ **доц. С.С. Русаков**
(ННІФОП) (підпис) (ініціали, прізвище)

Освітньо-наукова програма «Філософія», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «033 Філософія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №266 від 23.03.2016 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р.).

Освітньо-наукова програма «Філософія» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору та згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 2 квітня 2022 року, №287:

Перелік нормативних документів:

Закон України «Про вищу освіту»;

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;

Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу»;

Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261;

Положення «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266;

Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309;

Порядок присудження наукових ступенів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 (зі змінами);

Наказ МОН України від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»;

Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам» (зі змінами);

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 вересня 2019 року № 1220 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук»;

Постанова «Питання стипендіального забезпечення» від 12 липня 2004 р. № 882 · Постанова «Деякі питання діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» від 27 липня 2016 р. № 567;

Порядок подання повідомлень про захист дисертацій

Постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»;

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579;

Вимоги до опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, 2019 р.;

Вимоги до опублікованої монографії, що подається на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, 2019 р.;

Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії

Перелік наукових фахових видань України, наукові публікації в яких зараховуються за темою дисертації на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, і опубліковані до 12 березня 2020 року;

ПРОЄКТ «Порядок присудження наукових ступенів доктора наук і доктора філософії спеціалізованими вченими радами закладів вищої освіти (наукових установ)»

Щодо розміщення повідомлень про прийняття дисертацій до захисту: Лист МОН України від 26.09.2019 р.

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>]

- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>];

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № Звід 29.03.2016 р.);

- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

- «Зальцбурзькі принципи I» - Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;

- «Зальцбурзькі принципи II» - “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;

- «Принципи інноваційної докторської підготовки» - Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;

- Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);

- Рекомендації Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015;

- Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект Закону України від 07.08.2018 № 9015).

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії (PhD) Спеціальність: 033 Філософія Освітня кваліфікація: доктор філософії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nnifop.udu.edu.ua/ , https://kf.ffi.udu.edu.ua/ , https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити підготовку всебічно освічених, висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у царині філософії, здатних розв'язувати складні наукові завдання, пов'язані з запитами сучасної науки та практики – на основі здобутих знань та отриманих компетентностей, необхідних для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають вагому наукову новизну, виражене теоретичне та практичне значення, а також забезпечити належний супровід підготовки та захисту дисертаційних робіт.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 033 Філософія
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма зорієнтована на генерування вмінь та компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідну діяльність у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. <i>Об'єкт діяльності:</i> загальні проблеми філософії, історії філософії, філософської методології, соціальної філософії, філософії культури; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців до реалізації науково-дослідної і прикладної діяльності в галузі філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. <i>Цілі навчання:</i> аналіз та інтеграція актуального наукового знання про особливості філософського осмислення суспільства, культури, методів досліджень у галузі філософії; аналіз історико-філософського процесу та специфіки гуманітарних дисциплін; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового

	верифікованого філософського знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм академічної доброчесності філософа. Підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру у галузі філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у відповідній галузі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> історія та теорія філософії, філософська методологія, аналіз здобутків світової філософії, сучасні соціальна філософія та методи філософських досліджень, особливості філософського осмислення гуманітарних наук та культури тощо, концепції провідних науковців у галузі філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, принципи, методи, що формують загальні та спеціальні компетентності майбутніх докторів філософії в галузі 03 Гуманітарні науки 033 Філософія. <i>Методи, методики та технології:</i> володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, методами кількісного та якісного аналізу даних, сучасними філософськими методами; розробляти, верифікувати дослідницькі методики й процедури, перевіряти їх ефективність. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Науково-дослідницька діяльність освітньо-наукової програми спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, зокрема у сфері філософських досліджень, здатності до інтелектуального пошуку та перегляду наукових парадигм. <i>Ключові слова:</i> філософські студії, світова філософія як школа думки, актуальні проблеми сучасної соціальної філософії, сучасні методи філософських досліджень, Humanitarian Studies, Philosophical Discourse about Culture.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма передбачає гармонізацію наукового та практико-зорієнтованого змісту, спрямована на розвиток дослідницького потенціалу, сукупності загальних та фахових компетентностей здобувачів, що передбачає синергію освітніх функцій та формування трансверсальних компетентностей докторів філософії. Програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності «Філософія» мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту й розвитку майбутньої кар'єри: шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти і через вибір дисциплін у циклі загальної чи фахової підготовки за певними напрямками. Значна увага приділяється вивченню іноземної мови, якою викладається одна з дисциплін та підготовці до міжнародної публікаційної активності. Здобувачі заохочуються до використання ресурсів і можливостей неформальної та інформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності. Унікальність ОНП полягає в її варіативності, яка втілюється відповідно до профілю тієї чи іншої кафедри, що здійснює підготовку здобувачів. Зокрема, кафедра філософії орієнтована на академізм, ґрунтовність, фундаментальність історико-філософських наукових досліджень. Особливістю наукових пошуків професорсько-викладацького складу та здобувачів кафедри полягає в дослідженні

	та розробці історичної еволюції світової та вітчизняної філософії в освітньому контексті. Особливістю кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики є розробка проблеми формування особистості в суспільствах перехідного типу та соціокультурних орієнтацій молоді та студентів: їх динаміка та формування в трансформаційному суспільстві. Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти, яка створена в 2021 році, отримала інституційний потенціал за міжнародними стандартами ЮНЕСКО. Спирається на сучасний закордонний досвід, прогресивну освітню політику розвитку наукового потенціалу держави, рекомендації ЮНЕСКО. Специфіка дослідницької проблематики здобувачів кафедри філософської антропології, філософії культури та культурології полягає в річизні осягнень екзистенціальних вимірів буття людини, трансформації світогляду сучасної людини, становленні ідентичності в різних соціокультурних системах. Унікальність освітньої програми також пов'язана з тим, що навчальні курси базуються на оригінальних програмах, що розроблені провідними науковцями Університету. Основою навчання в аспірантурі Університету є індивідуально-орієнтований підхід до здобувача. ОНП орієнтується на співробітництво із провідними навчальними закладами України, які мають право здійснювати діяльність у сфері вищої освіти, міжнародними організаціями, закордонними науковими установами та навчальними закладами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Установи та заклади, підпорядковані Кабінетові Міністрів України, зокрема Міністерству освіти і науки України; інші органи виконавчої влади; заклади вищої освіти різних типів і форм власності; наукові установи; заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі 03 Гуманітарні науки.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих., а також підвищення кваліфікації та отримання будь-яких інших форм освіти та самоосвіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес побудований на принципах особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів та базується на активному набутті знань у напрямі реалізації власного дослідницького проєкту з обраної проблеми у сфері філософії. Навчання спрямоване на обмін теоретичними і практичними здобутками, професійним досвідом у вітчизняному науково-освітньому середовищі, презентування власних досягнень у науково-освітньому дискурсі зарубіжжя в сфері філософії у формі публікацій, виступів, участі в семінарах, конференціях, workshop тощо. Можливість участі у міжнародних проєктах та програмах. Упродовж навчання за програмою здійснюється наукове керівництво, підтримка та консультування з боку інших колег наукової спільноти університету.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається у процесі семінарських занять, підготовки завдань для самостійної роботи, індивідуальних завдань дослідницько-проєктного спрямування у вигляді екзаменів, у тому числі комплексного іспиту зі спеціальності, заліків, наукових звітів, науково-методологічних семінарів з оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; попереднього захисту, захисту дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів III рівня освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою, за 100-бальною шкалою; шкалою ECTS.
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

7 – Програмні результати навчання

	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
--	---

	РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити цілісне нове знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр: філософії; соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики; філософської антропології, філософії культури та культурології Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики; ЮНЕСКО з наукової освіти факультету соціальних наук. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри германських мов факультету іноземної філології, кафедри вищої математики та кафедра математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірності факультету математики, інформатики та фізики. Наукова спрямованість освітньої програми передбачає широку участь фахівців (переважно спеціальності 033 Філософія), які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науковопрактичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців за даною освітньою програмою здійснюється з використанням матеріально-технічної бази Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, технічні засоби тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, у т. ч. в дистанційному режимі на платформі Moodle. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет, функціонують особисті електронні кабінети студентів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. У відповідності до нормативів для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-	Офіційний веб-сайт університету https://udu.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, віртуальне навчальне

методичне забезпечення	середовище Moodle тощо. В наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки студентів, а саме: Google Meet, Zoom; офісний пакет Microsoft Office (компоненти MS Word, MS Excel, MS Power Point та ін.). У процесі професійної підготовки майбутніх докторів філософії переважно використовується робота з програмами-браузерами, корпоративною електронною поштою та сервісами Google. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет та локальної мережі університету, авторських розробок професійно-викладацького складу https://enpuir.udu.edu.ua/. Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчальних та робочих програм освітніх компонентів, силабусів, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів III рівня вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно нормативних документів освітньої галузі та відповідних договорів із закладами вищої освіти та науково-дослідними установами в університеті створені умови для забезпечення можливості національної кредитної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет створює і забезпечує можливості міжнародної кредитної мобільності, сприяє участі здобувачів і викладачів у міжнародних проєктах, зокрема програмах ERASMUS+, за довгостроковими угодами про наукову і академічну співпрацю. Університет має угоди про співробітництво в межах яких здобувачі реалізують своє право на академічну мобільність: https://udu.edu.ua/universytet/mizhнародne-spivrobitnytstvo Інтернаціоналізація освіти для здобувачів освітнього рівня PhD відбувається завдяки участі в міжнародних грантових програмах, в тому числі з міжнародної академічної мобільності. Здобувачі та науково-педагогічні працівники у 2024-2025 н.р. можуть брати участь в таких діючих проєктах міжнародної академічної мобільності Університету (https://udu.edu.ua/universytet/mizhнародne-spivrobitnytstvo/mizhнародna-akademichna-mobilnist/diiuchi-proekty-mizhнародnoi-akademichnoi-mobilnosti). Програми міжнародної академічної мобільності реалізуються на основі положень: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність»; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова. Розроблені положення забезпечують відкритість, прозорість та доступність міжнародної академічної мобільності для всіх учасників освітнього процесу та гарантують врахування її результатів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з чинним законодавством України та після вивчення курсу української мови.

II.1. Перелік компонентів ОП

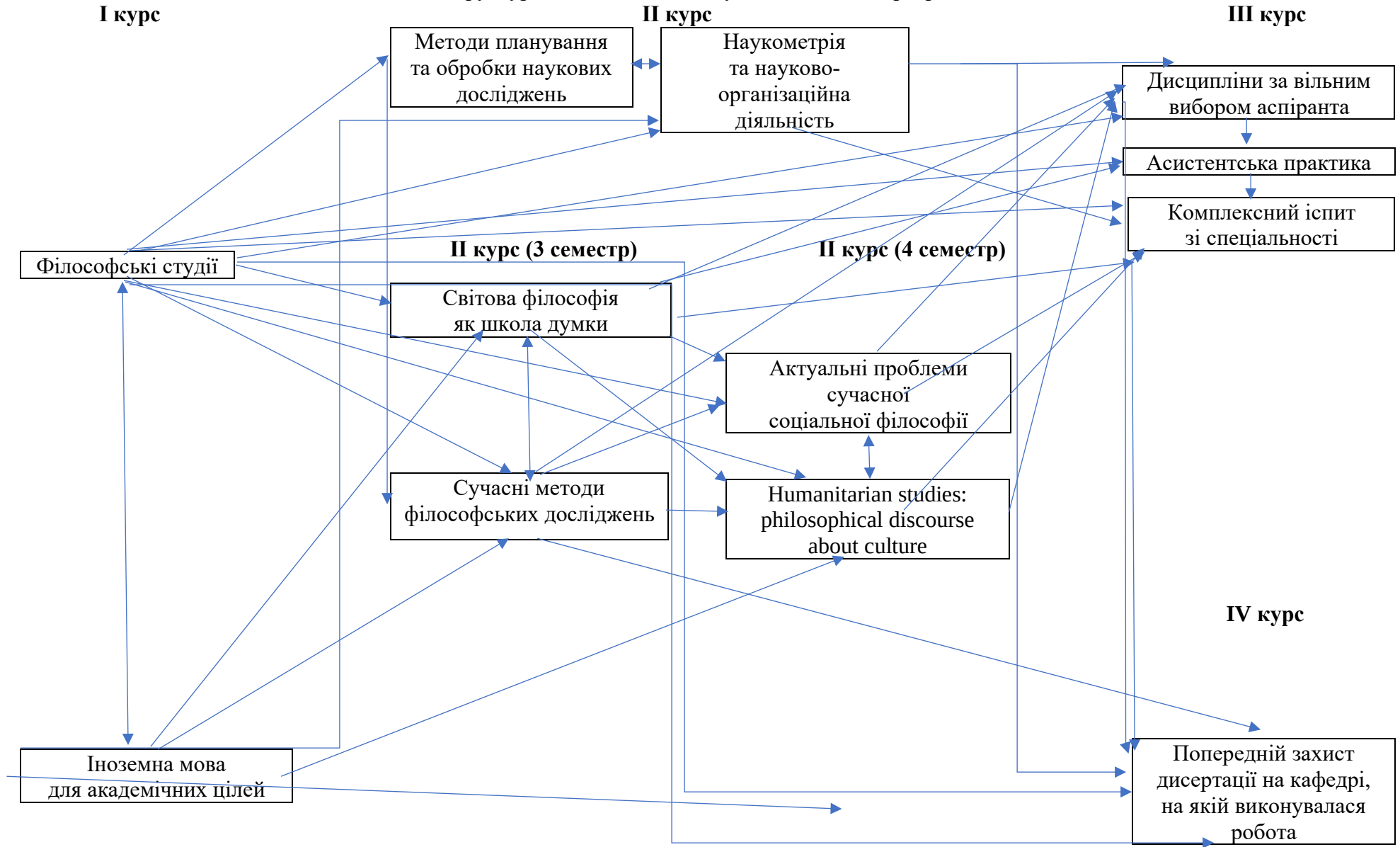
Код компонент а	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1 цикл загально-наукової підготовки				
ОК 1	ЗН 01	Філософські студії	4	іспит
ОК 2	ЗН 02	Іноземна мова для академічних цілей	6	іспит
ОК 3	ЗН 03	Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	4	залік
ОК 4	ЗН 04	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	4	залік
2 цикл дисциплін спеціальної підготовки				
ОК 5	СП 01	Світова філософія як школа думки	3	іспит
ОК 6	СП 02	Актуальні проблеми сучасної соціальної філософії	3	іспит
ОК 7	СП 03	Сучасні методи філософських досліджень	3	іспит
ОК 8	СП 04	Humanitarian studies: philosophical discourse about culture	3	залік
3 практична підготовка				
	П 01	Асистентська практика	3	залік
Дисципліни за вільним вибором аспіранта (на основі обраної спеціальності)*				
ОК 9	СВ 01	Антропологічні перспективи науки у ХХІ столітті / Міждисциплінарний дослідницький семінар	3	залік
ОК 10	СВ 02	Постмодерністські візії людини і суспільства / Когнітивні науки та штучний інтелект	3	залік
ОК 11	СВ 03	Ефективні комунікації в науково-дослідній діяльності / Актуальні стратегії гуманітарного знання	3	залік
ОК 12	СВ 04	Соціальні інновації наукових досліджень / Філософське консультування	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			33	
Загальний обсяг вибірових компонент:			12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			45	

* - з наведеного переліку аспірант самостійно вибирає 4 дисципліни.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Згідно зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 2 квітня 2022 року, №287: атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним оригінальним, розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток цієї галузі. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозиторії закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.
Вимоги до публічного захисту	Ступінь доктор філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України за № 167 від 6 березня 2019 р. «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правоможним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.

Структурно-логічна схема науково-освітньої програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1 (ЗН01)	ОК 2 (ЗН02)	ОК 3 (ЗН03)	ОК 4 (ЗН04)	ОК 5 (СП01)	ОК 6 (СП02)	ОК 7 (СП03)	ОК 8 (СП04)	ОК 9 (СВ01)	ОК 10 (СВ02)	ОК 11 (СВ03)	ОК 12 (СВ04)	П 01
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+				+		+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4		+	+	+		+		+		+		+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
СК 2		+	+	+	+			+		+			+
СК 3	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

